

**Skierowanie**  
**ucznia z zaburzeniami w pisaniu i czytaniu na badania specjalistyczne**  
**do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej**

.....  
nazwisko i imię

.....

data urodzenia	klasa	szkoła	
----------------	-------	--------	--

.....  
adres ucznia

***Wypełnienie niniejszego „skierowania” wymaga zakreślenia i uzupełnienia odpowiednich danych dotyczących ucznia.***

1. Znajomość zasad ortograficznych:

- bez zastrzeżeń,
- niezadowolająca (wymienić czego dotyczy) .....

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne (nie odbiegające ilością od przeciętnie spotykanych w pracach uczniowskich),
- błędy bardzo liczne,
- bardzo nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów,
- mylenie liter o podobieństwie graficznym,
- mylenie liter odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie,
- opuszczanie drobnych detali graficznych liter,
- opuszczanie części wyrazów,
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów,
- inne błędy .....

4. Poziom graficzny pisania:

- bez zastrzeżeń,
- zaburzony (wymienić cechy pisma) .....
- pisma nieczytelne.

5. Tempo pisania:

szybkie,            przeciętne,            wolne,            bardzo wolne.

6. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych .....

.....

.....

.....

7. Technika czytania:  
całościowa, mieszana, literowanie.
8. Tempo czytania:  
szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
9. Tempo pracy z tekstem  
szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
10. Rozumienie treści czytanego tekstu (praca samodzielna)
- pełne (uchwycony sens i wszystkie szczegóły),
  - wystarczające (uchwycony sens ale pominięte niektóre szczegóły),
  - powierzchowne (reprodukcja tekstu fragmentaryczna),
  - słabe (sens całości zagubiony),
  - brak zrozumienia (konfabulowanie w oparciu o przeczytany tekst).
11. Poziom wypowiedzi ustnych .....
- .....
- .....
12. Poprawność artykulacyjna .....
- .....
13. Postępy w nauce języków obcych:
- dobre,
  - zadawalające,
  - niezadawalające.
14. Oceny szkolne z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego:
- .....
- .....
- .....
- .....
15. Uczestnictwo w zajęciach doskonalących umiejętność czytania i pisanja:
- .....
- .....
16. Inne uwagi dotyczące funkcjonowania ucznia w szkole (np. problemy emocjonalne, trudności z koncentracją uwagi):
- .....
- .....

**Do skierowania należy dołączyć co najmniej 2 sprawdziany ortograficzne ucznia. Uczeń powinien dostarczyć na badania zeszyty z języka polskiego a także z innych przedmiotów, w miarę możliwości od najwcześniejszego okresu nauki szkolnej.**

.....  
data

.....  
podpis nauczyciela polonisty

.....  
pieczętka szkoły